Самообразование

по теме:

***«Формирование экологического воспитания старших дошкольников***

***через опытно-экспериментальную деятельность»***

Педагог дополнительного образования:

Никитин И.С.

***2024 г.***

**Актуальность:**

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. В последние годы напряженность экологической обстановки возрастает с каждым днем. Высоким остается уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. На долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Необходимо научиться гуманно и бережно относиться к природе. Для этого надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

**Цель саморазвития:**

* повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу;
* повышать профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста;
* развивать творческую активность, инициативу в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях;
* создать условия для развития экологически воспитанной личности, формирования гуманного отношения к природе

**Задачи:**

* повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;
* изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
* создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками;
* формировать знания, умения и навыки воспитанников;

**План методической работы воспитателя по экологическому воспитанию.**

1. Овладение современными методами диагностики всестороннего развития дошкольников;
2. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результатам диагностики;
3. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
4. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;
5. Периодическое изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах;

* семинарах и мастер-классах;
* ознакомление с публикациями в печатных изданиях;

1. Создание эколого-развивающей среды *(уголки природы)*.
2. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.
3. Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий;
4. Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;
5. Разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию;
6. Проведение открытого занятия;
7. Проведение досугов, экологических, народных праздников.
8. Участие в конкурсах.

**План работы с детьми:**

1. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию:

* моделирование ситуаций;
* игровая деятельность *(сюжетно-ролевые, дидактические)*;
* опытно-исследовательская деятельность;
* разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;
* просмотр мультфильмов;
* экологические спектакли

1. Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:

* «Масленица»;
* «Пасха»;
* «День Земли»;
* «День птиц»;
* «День посадки деревьев»;

1. Проведение сезонных выставок поделок;
2. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах в сети интернет;
3. Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы:

* «Значение воды в жизни людей»;
* «Зеленая аптека»;
* «Синичкин день»;
* «Покормим птиц зимой»;
* «Значение почвы и воды в жизни всего живого»;
* «Мы друзья природы»;
* «Лес и наше здоровье»;
* «Поможем природе»;
* «Овощи и фрукты – лучшие продукты»

1. Проекты:

* «Огород на подоконнике»;
* "Вторая жизнь картонной коробки»

Чтение художественной литературы:

* В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*;
* Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*;
* Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*;
* С. Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*;
* Г. Серебрецкий *«Берегите птиц»*;
* В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*;
* Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*;
* Ю. Демянская *«Дом Земли»*;
* Н. Т. Бромлей *«Охотник»*

1. Заучивание наизусть:

* Николай Забило *«Любимый край, моя земля»*;
* В. Орлов *«Общий дом»*;
* П. Воронько *«Журавль»*

1. Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.
2. Организация труда на прогулках, как средство экологического воспитания.

**План работы с родителями:**

1. Анкетирование родителей по экологии.
2. Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Разработка и проведение консультаций для родителей:

* «Экология и мы»;
* «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»
* «Игры экологического содержания»;
* «Ребенок и природа»;
* «Птичья столовая»;
* «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».
* «Чистая планета Земля»

1. Памятки для родителей:

* «В каких продуктах «живут» витамины»;
* «Синичкин день»;
* «Берегите природу»;
* «Мы против мусора»;
* «День Земли»;
* «День птиц»;
* «День посадки деревьев»;
* «Зеленая весна»;
* «Всемирный день окружающей среды»

1. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми для групповых выставок;
2. Помощь родителей в изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»;
3. Участие родителей с детьми в проектах, акциях, выставках, конкурсах;
4. Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;
5. Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.
6. Помощь родителей в изготовлении скворечников. В рамках экологической акции «Скворушка»;
7. Привлечение родителей к созданию альбомов:

* «Растения нашего края»;
* «Берегите природу»;
* «Дикие животные России»

1. Экологические акции:

* «Птичья столовая».
* «Зеленая весна 2020»

1. Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм. Подбор и изготовление игрового оборудования.

Самообразование воспитателя немыслимо без работы с воспитанниками и их родителями. Вышеуказанные мероприятия способствуют самообразованию воспитателя и повышению профессионального уровня. В работе с детьми воспитатель повышает свое профессиональное мастерство и компетентность. Так же воспитатель развивает свою и детскую творческую активность, и создает условия для воспитания и формирования разносторонней личности.

Для систематизации и грамотной реализации процесса самообразования все вышеперечисленные мероприятия стоит распланировать по месяцам.

**Сентябрь**

1. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях

2.Игровая деятельность.

3.Беседа с использованием компьютерной презентации «Значение воды в жизни людей»;

4. Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича»;

**Октябрь**

1. Создание эколого-развивающей среды (уголки природы).

2.Опытно-исследовательская деятельность;

3. Чтение В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»;

4. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя сказка»

**Ноябрь**

1.Беседа с использованием компьютерной презентации на тему:

«Синичкин день»: «Зеленая аптека»; «Овощи и фрукты – лучшие продукты»

2.Заучивание: П. Воронько «Журавль»

3.Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины»;

4.Участие в международном дистанционном конкурсе «Осенняя мастерская 2023»

**Декабрь**

1.Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Покормим птиц зимой»;

2. Чтение Г. Серебрецкий «Берегите птиц»;

3.Игровая деятельность;

4. Зимняя выставка поделок: «Рождественские чудеса»

5.Изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»:

**Январь**

1.Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников

2. Чтение Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»

1.Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»;

Памятка: «Мы против мусора».

**Февраль**

1.Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;

2. Изучение нового материала по экологии;

3.Изготовление экологического лэпбука

4.Начало реализации проекта «Огород на подоконнике»

**Март**

1.Проведение народного праздника «Масленица»;

2.Разработка конспекта открытого занятия;

3. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».

4.Чтение В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал»;

5.Памятка: «День птиц»

**Апрель**

1.Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:

«День птиц»;

«Пасха»;

«День Земли»;

«День посадки деревьев»;

2.Привлечение родителей к участию в экологической акции « Зеленая весна 2024»;

3. Памятка: «День Земли»; «День посадки деревьев»

**Май**

1.Работа над проектом: «Цветущий участок»;

2.Беседы с использованием компьютерной презентации: «Поможем природе»

3. Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля»;

4. Совместная работа по созданию альбома; «Берегите природу»; «Дикие животные России».