***«Что такое природа?»***

Задачи: дать детям понять, что **природа – наш общий дом**; учить детей различать **природу и не природу**; называть объекты живой и неживой **природы**; показать различные компоненты **природы**, их взаимосвязь между собой и человеком; воспитывать любовь к **природе**, умение сопереживать.

Материал: картинки с изображением живой и неживой **природы**, перфокарты, воздушный шарик, стакан, соломка.

**Ход занятия**

(1слайд)Воспитатель:Ребята попрошу обратить внимание на картинку и сказать что вы видите?

(Планета Земля, Земля́ — третья по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Приблизительно 70,8 % поверхности планеты занимает Мировой океан, остальную часть поверхности занимают континенты и острова. На материках расположены реки, озёра, подземные воды и льды, которые вместе с Мировым океаном состовляют Гидросферу. Жидкая вода, необходимая для всех известных жизненных форм. Планета является домом примерно для 8,7 млн видов живых существ, включая человека. Земля — единственная известная в настоящий момент планета, на которой есть жизнь.

А теперь послушайте стихотворение:

***Вот на земле огромный дом***

***Под крышей голубой.***

***Живут в нем солнце, дождь и гром,***

***Лес и морской прибой,***

***Живут в нём птицы и цветы,***

***Веселый звон ручья.***

***Живёшь в том доме светлом ты***

***И все твои друзья. (Л. Дайноек.)***

(2слайд)Воспитатель: Вы слышали слово *«****Природа****»* Что **такое природа**?(

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы…

Воспитатель: А что нельзя назвать **природой**?

Дети: То, что сделано руками человека.

Воспитатель: Значит, ребята, *«****природа****»* - это то, что существует без помощи человека. А *«не****природа****»* - это то, что сделано руками человека.

Есть ли в **природе машины**? Нет, значит, автомобиль – это *«не****природа****»*, а вот лошадь или верблюд, также помогают человеку передвигаться – уже **природа**. Почему?

Животных человек просто **приручил**, превратил в домашних, но они и без него существовали на земле. Машину же он сделал сам.

(3-4слайды)Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру *«****Природа не природа****»*. (Предлагаю детям на презентации выбрать по картинкам выбрать природа или нет.)

Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на *«****природу****»*.

Вертолет на кого похож – на стрекозу, подводная лодка – на кита, автомобиль – на лошадь, самолет – на птицу

(4cлайд)Воспитатель: Всю **природу** Земли можно разделить на два огромных мира: мир живой и мир неживой **природы**.

Воспитатель: Чем отличается неживая **природа от живой природы**?

Дети: Не питаются, не дышат, не растут, не размножаются, не умирают.

(5слайд)Воспитатель: А сейчас предлагаю выбрать из картинок объекты живой и неживой природы.

Воспитатель: Предлагаю детям пройти на коврик и сесть. Наш дом- **природа**. Раньше единственным домом для человека была **природа**. Человек не мог строить дома, охотился на животных, ловил рыбу, собирал растения для еды. Шло время,и человек научился многому: строить дома, летать на самолете и даже в космос. Но все равно единственным домом для человека остается **природа**. Почему человек не может жить без **природы**?

Дети: Почему что человек не может прожить без воды, солнца, растений, животных.

Воспитатель: Я сейчас покажу явления **природы**. Как они помогают человеку? Чем мы дышим?

Дети: Воздухом.

Воспитатель: Что мы пьем? Чем умываемся?

Дети: Водой.

Воспитатель: Где бывает вода?

Дети: В реке, озере, океане, лужах.

Воспитатель: Что дает человеку солнце?

Дети: Свет, тепло.

Воспитатель: Для чего человеку растение?

Дети: Как лекарство.

Воспитатель: На чем растут растения?

Дети: На земле.

Воспитатель: Для чего человеку животные?

Дети: одеваться, есть.

Воспитатель: Человек не может жить без красоты окружающей **природы**. Она поднимает нам настроение, дает здоровье. Ложимся на коврик, закрываем глаза, представим, что по небу плывут облака. Согревает теплое солнышко, овевает легкий ветерок. Мы видим, как по небу плывут облака - они кажутся похожими на что.

Дети представляют и рассказывают

Игра :музыка леса.1Представьте что вы в лесу. Что вы слышите?2.А теперь?(Комар)давайте хлопком его прогоним!3.Каких лесных птиц вы знаете?4.Знаете чей голос?Это кукушка…Кукушка не высиживает свои яйца,а подкладывает их в чужие гнезда.5. Характерная черта подавляющего большинства представителей семейства — долотообразный клюв, с помощью которого дятлы долбят кору и сердцевину дерева, извлекая оттуда пищу — насекомых и их личинок.6. млекопитающее семейства медвежьих; один из самых крупных наземных хищников.

О чем мы с вами говорили?

Какая бывает **природа**? Почему человек не может жить без **природы**?

Помните! **Природа - наш друг**, и наша жизнь зависит от ее сознания. Мы должны беречь и охранять **природу**.