**Аналитический отчёт по «Экологии»**

**за 2021-2022 учебный год**

**педагога дополнительного образования Никитина Ивана Сергеевича.**

В результате мониторинга на конец года выявлены следующие результаты:

30% -детей имеют сформированные знания о мире природы. Эти дети, при выполнении заданий, без особого труда распределяют представителей животного мира по видам, аргументируя свой выбор, соотносят со средой обитания. Знают характерные признаки, связно и последовательно отвечает на вопросы. Стойкий интерес и эмоционально выраженное отношение к животным, птицам и насекомым.

У 60% детей знания о мире природы находятся в стадии формирования. Они пытались самостоятельно выполнить задания, но иногда допускают незначительные ошибки при распределении представителей животного мира по видам. Свой выбор не всегда аргументируют. В основном, соотносят представителей фауны со средой обитания. Знают характерные признаки, но иногда допускают неточности в ответах, иногда ответы бывают слишком краткими. Проявляют интерес и эмоционально выражают своё отношение к животным, птицам, насекомым.

10% детей имеют несформированные знания о мире природы, т.к. часто допускают ошибки при распределении представителей животного мира по видам, не всегда аргументируют свой выбор. Не всегда соотносят представителей фауны со средой обитания. Затрудняются назвать характерные признаки и отвечать на вопросы. Не проявляют и не выражает своё отношение к животным, птицам и насекомым

**Вывод:** исходя из итогов мониторинга видно, что необходимо продолжать работу по формированию устойчивых знаний о мире природы у детей дошкольного возраста с применением ИКТ.