Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

Дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №2»

**Экологический проект в подготовительной группе на тему:**

***«Вторая жизнь картонной коробки»***

Участник проекта:

Подготовительные группы

Руководители проекта:

 Никитин Иван Сергеевич

**2024 г.**

**Актуальность**

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. На сегодняшний день существует несколько технологий, применяющихся в этой сфере. Поэтому пришло время понять всю важность проблемы и внести свой вклад в защиту окружающей среды.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов и всевозможные картонные коробки из-под лекарств, парфюмерии, продуктов: молока, сока, различных предметов. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки дизайном интерьера.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной.

Не выбрасывая мусор, а, используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды!

Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества. При этом, обычная картонная коробка может доставить огромную радость, превращаясь в волшебную *(домик, бинокль, кукольную мебель, робота и т. д.)* А какая эта огромная радость, которую доставляют малышам игра, творчество, рукоделие, общение с любимыми близкими людьми. Наверняка в каждом взрослом еще осталась капелька детской гениальности. И если вы с азартом возьметесь за дело, ребенок непременно подключится к вам. Вместе вы сможете изобрести что-то по-настоящему гениальное из таких простых вещей, как картон.

**Цель проекта:** найти способы **вторичного** применения картонной **упаковки в бытовых условиях.**

**Задачи** **проекта**:

Образовательные:

• Формировать представления о том, для чего нужны упаковки. Выяснить, что можно сделать из упаковок первичного использования.

• Активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме: «Упаковки».

Развивающие:

• Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания окружающего мира.

• Развивать навыки использования упаковок первичного использования для изобретения полезных в быту вещей.

Воспитательные:

• Воспитывать у детей разумное и бережное отношение к упаковкам первичного использования.

**Объект исследования** - упаковки первичного использования.

**Предмет исследования**  - назначение упаковок после первичного использования.

**Гипотеза:** использование бытовых упаковочных отходов вторично в виде полезных вещей для дома это, своего рода, забота об экологии нашей планеты.

**Участники** **проекта**: педагоги, дети, родители

**Вид** **проекта**: творческий, познавательный, краткосрочный

**Продолжительность**: февраль-март 2024 года

**Этапы реализации проекта**:

1. Подготовительный (определение актуальности, изучение литературы, постановка цели и задач, выбор материалов)

2. Практический (реализация проекта)

3. Обобщающий (результативность, заключение)

 **Предполагаемый результат:**

• Развитие бережливого отношения к природным ресурсам, увеличение количества сторонников экологичного образа жизни;

• Развитие творческого мышления у участников по изготовлению игрушек и атрибутов для игр, дизайна из картона;

• Развитие навыков экономичного использования вещей;

• Рост интереса населения к проблемам охраны окружающей среды.

**Содержание** **проекта**:

1. Наблюдение за проблемами окружающей среды, определение актуальности.

2. Изучение литературы по теме проекта. Сбор информации о том, что можно сделать из картонных коробок, картона, которые выбрасывают как ненужный материал?

3. Сбор картонных коробок*(из-под лекарств, парфюмерии, обуви, бытовой техники, пищи и т. д.)*

4. Консультация для родителей.

5. Создание картонного очистителя воздуха.

6. Выставка работы в группе, применение в игре.

**Описание реализации** **проекта**:

Все слышали, есть такая проблема - проблема отходов и мусора. Нам кажется, она на 90% заключается только в нашем неразумном и нерациональном использовании ресурсов. Ведь все, что мы называем мусором - мы просто считаем мусором.

Проходя мимо мусорных контейнеров, мы увидели, что наша окружающая среда загрязняется, куча картонных коробок лежат на земле как ненужный материал.

А почему бы не превращать этот "мусор" в полезные предметы и игрушки для развлечения, игры, декора помещения?

Изучив литературу по данной теме, мы узнали, потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а, используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды, а картон - отличный материал для творчества! Причём даже сам картон может быть совсем не новый. Вторую жизнь картонным изделиям можно подарить включив фантазию.

Картонные коробки разного размера могут ещё сослужить отличную службу, не только в качестве удобных мест для хранения вещей, но и в качестве элементов игры и декора.

Что можно сделать из картонной **коробки**? Обсудив проблемы не только вторичной переработки, но и загрязнения воздуха, мы решили сделать «Очиститель воздуха». После постройки разметили его в группе, показали родителям и даже придумали тематические игры, с применением очистителя.

Теперь воздух в группе стал гораздо чище.

**Результативность**

Вся прелесть игрушек, сделанных своими руками, в том, что они необычны и интересны, не требуют особых затрат в изготовлении. Эти игрушки интересуют и забавляют детей, помогают привнести новое в работе с детьми и найти иные способы для проведения совместных игр. Нам помогли никому ненужные коробки, фантазия и желание помочь детям.

Коробкам была подарена вторая жизнь – более яркая и очень нужная, а у детей в группе появился новый объект для их развития. Чувствуя поддержку своих любимых родителей, дети освоили новый вид деятельности. И еще один важный результат – совместная работа детей и взрослых подтолкнула к общению, взаимодействию, к сотворчеству, а также открылись пути для взаимопонимания в будущем.

**Заключение**

Научиться делать игрушки своими руками совсем просто. Не требуется обладать особыми навыками, покупать какие-то редкие материалы и инструменты. На реализацию большинства идей мы потратили несколько минут. А дети с восторгом и удивлением следили за превращением обыденных, ненужных вещей в игрушку, постигая секреты творчества, развивая нестандартное мышление, воображение. И детям было приятно чувствовать себя чуть-чуть волшебниками.

Это очень интересно и увлекательно, а главное дети получили огромное удовольствие от совместного творчества. А ведь  если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им применение, наша планета будет чище и красивее!