**Аналитический отчёт по «Робототехнике»**

**за 2021-2022 учебный год**

**педагога дополнительного образования Никитина Ивана Сергеевича.**

Конструкторы на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях.

В педагогике робототехника интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры с конструктором здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире.

Для достижения целей были поставлены задачи:

1. Ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества. Поощрять самостоятельную деятельность (конструирование по собственному замыслу).
2. Учить анализировать образцы построек. Помогать детям, сформировать целостно-расчлененное представление о конструируемом объекте. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
3. Развивать у детей умение работать сообща, предлагать коллективные работы.
4. Проводить ознакомление с окружающим миром с помощью моделирования из разных видов конструктора

Моя работа проводилась по следующим направлениям:

* самообразование;
* организация и проведение занятий, направленных на развитие логического мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков и расширение кругозора детей.

Посредством использования конструкторов мы эффективно решали образовательные задачи реализуемые в детском саду в соответствии с примерной общеобразовательной программы ДОУ.

В процессе занятий у детей активно развиваются математические способности, в ходе пересчитывания (деталей, блоков, крепления), вычисления необходимого количества деталей. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы *(анализ, синтез, классификация)*.

 К концу года многие из ребят уже самостоятельно способны замыслить довольно сложную конструкцию, называть её, и практически создавать.

На занятиях робототехники, чтобы заинтересовать детей, старался ставить проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества.

Занятия по «Робототехнике» помогают детям войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире.

На занятиях во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей *(для каждого занятия определена своя тема)* и, следовательно, планировать деятельность.

В течении учебного года все собранные детьми модели роботов снимались на фото и видео. Так у нас с ребятами «родился» творческий проект-фильм «Первые шаги в робототехнике», к которому ребята придумали сюжет и сами его озвучили.

В будущем планирую использовать наборы Лего для умения придумывать и рассказывать свои истории, которые идеально подходят для изучения огромного количества тем. Наборы также можно использовать и для свободного творчества.

Таким образом, по результатам работы в этом году, можно сделать вывод о том, что мои воспитанники научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой, а это – планируемые результаты освоения программы детьми!