**Экспериментирование в младшей группе.**

**НОД «Листья осень подарила».**

**Цель:**

- создать условия для обогащения представлений о явлениях природы.

**Задачи:**

- обеспечить условия для развития у детей познавательного интереса к окружающему миру.

- способствовать развитию памяти, внимания и мышления.

- расширять словарный запас детей.

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Материал:**

- емкость для воды, сухие и влажные листики с разных деревьев.

**Ход НОД.**

Дети заходят в группу.

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Утром мы во двор идем -

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят.

И летят, летят, летят.

- Когда такое бывает, ребята? (осенью)

Воспитатель:  Правильно. Ребята, а давайте отправимся с вами на прогулку, на осеннюю полянку.

Дети садятся в «автобус» и под музыку (Песня «Автобус» Железновы) отправляются на полянку.

Воспитатель:

- Вот мы и приехали. Выходите из автобуса, погуляем по полянке.

Ребята, а что это шуршит у нас под ногами? Правильно, это листики. Посмотрите, какие листики по цвету (дети называют цвет листа).

Можно сказать разные, разноцветные листики, очень красивые. Я знаю еще загадку, послушайте:

Растут-зеленеют,

Упадут-пожелтеют,

Полежат-почернеют. (листья)

Воспитатель:

Ребята, а листики с одного дерева или с разных деревьев? Почему вы так думаете?  (Дети высказывают свои предположения).

Правильно, ребята! Листики разные по форме и цвету. У березки листик похож  на треугольник,  у осины они круглые.

Принесите мне, пожалуйста, желтые листики. А кто сможет найти красный ит. д..

Вот какой разноцветный букет у нас получился!

Ребята, посмотрите – небо хмурится, собираются черные тучи. Пора возвращаться в детский сад. (Дети возвращаются в садик).

Ребята, а у меня для вас есть еще загадка.

Рыжий Егорка упал на озерко,

Сам не утонул и воды не всколыхнул.  Что это? Да, это листик.

Ребята, давайте проверим, действительно ли листики не тонут в воде как говорят в загадке.

Я приготовила воду в тарелочках, листики мы с вами привезли. Опустите листики в воду.

- Что произошло с листиками?

- Почему листики не утонули?

Вывод: Листья не утонули, потому что они легкие.

Воспитатель:

 - Что мы сегодня узнали, ребята? (Ответы детей).

- Правильно. Листики бывают разноцветные, разной формы и они не тонут, потому что они легкие.